

ZAŁĄCZNIK NR 3

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Wszelkie podejmowane przez szkołę działania wychowawczo - profilaktyczne będą wdrażane po przeprowadzeniu diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka wystąpienia zachowań ryzykownych i zaburzeń w rozwoju u uczniów, przeanalizowaniu potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki oraz będą zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa zadania, forma wykonania	Odpowiedzialny	Termin
1	Przedstawienie Programu wychowawczo - profilaktycznego do zaopiniowania Radzie Rodziców.	dyrektor szkoły	wrzesień
2	Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz klasy.	wychowawcy klas	wrzesień
3	Realizacja Programu edukacji zdrowotnej w kl. 1-3: <ul style="list-style-type: none">• Higiena osobista i otoczenia• Ruch w życiu człowieka• Żywność i żywienie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	rok szkolny
4	Organizacja działań związanych z adaptacją uczniów w szkole: <ul style="list-style-type: none">• obserwacja pedagogiczna w kierunku aktualnych potrzeb i kondycji psychofizycznej uczniów,• zmniejszenie lęku i napięcia przed wejściem w nowe środowisko,• integracja uczniów polskich i ukraińskich.	Pedagogzy/psycholog /wychowawcy/nauczyciele wspierający	wrzesień
5	Działania na rzecz wzmocnienia relacji społecznych: <ul style="list-style-type: none">• realizacja zajęć „Integracja na świeżym powietrzu”• warsztaty integracyjne w klasach pierwszych• wycieczki integracyjne	Wychowawcy/pedagodzi/nauczyciele wspierający	Wrzesień/październik
6	Działania w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów oraz zachęcania do rozwijania ich aktywności fizycznej: <ul style="list-style-type: none">• organizacja biegów przełajowych dla uczniów	Pedagogzy/psycholog /nauczyciele wspierający/wychowawcy/ nauczyciele wychowania fizycznego/nauczyciel	Na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja turniejów wewnątrzszkolnych • organizacja Zimowej Olimpiady Sportowej • Sportowe powitanie wiosny • Piknik na sportowo z okazji „Międzynarodowego Dnia Dziecka” • realizacja programu „Klasa w terenie” • realizacja zajęć warsztatowych „Badam i doświadczam” • realizacja programu „Empatyczna klasa” • Dokonywanie bieżącej diagnozy kondycji psychofizycznej uczniów. Wdrażanie niezbędnych działań pomocowych i interwencyjnych. • Szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej • na bieżąco rozwiązywanie problemów wychowawczych, dydaktycznych i emocjonalnych we współpracy z rodzicami, nauczycielami przedmiotowymi, specjalistami, informacje w dzienniku. 	e edukacji wczesnoszkolnej	
7	<p>Kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród dzieci poprzez udział w akcjach i projektach dla klas 1-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Europa i ja” • „Gramy zmysłami” • „Czytamy z klasą – lekturki spod chmurki” • „Dzień Pluszowego Misia” • „Głowa do góry” • „Tajemnica bibliotecznej myszy” • „Pudełko cennych myśli” 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej/nauczyciele biblioteki szkolnej	rok szkolny
8	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych oraz rozwijanie stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez udział w akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Góra grosza” • „Kartka dla seniora” • zbieranie plastikowych nakrętek • organizacja akcji „Nakarm pyska ze schroniska” • nabór na wolontariusza WOŚP • „Mogilę nauczyciela ocalić od zapomnienia” 	wychowawcy/ nauczyciele wspierający/ pedagodzy/	wg kalendarza imprez
9	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja programu psychoedukacyjnego w klasach nauczania zintegrowanego” Uczę się rozumieć innych” • organizacja akcji „Na niebiesko dla autyzmu” • organizacja „Światowego dnia wiedzy o autyzmie” • zorganizowanie „Dnia Osób 	Wychowawcy/ nauczyciele wspierający/ pedagodzy	rok szkolny

	<p>Niepełnosprawnych”</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja programu „Otwarcie na ludzi i świat” • kontynuacja programu „Różnorodność świata” • kontynuacja projektu „Razem w pełni sprawni” • organizacja akcji Dzień Kropki i Dzień skarpetki nie do pary - uczymy, że inne nie znaczy złe • organizacja warsztatów z okazji „Dnia tolerancji” • organizacja „Światowego dnia Zespołu Downa” 		
10	<p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji „Sprzątanie świata” • realizacja projektów ekologicznych • organizacja wycieczek poszerzających wiedzę o środowisku naturalnym i sposobach jego ochrony • współpraca z Parkiem Narodowym Gór Stołowych 	Wychowawcy/nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Rok szkolny
11	<p>Wdrażanie działań profilaktycznych w zakresie korzystania z technologii teleinformatycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do monitorowania czasu spędzanego przez dzieci on-line • organizacja „Dnia bezpiecznego Internetu” • przeprowadzenie warsztatów w klasach dotyczących zagrożeń związanych z używaniem technologii teleinformatycznej (cyberprzemoc, uzależnienie, nomofobia, grooming, bullying, oszustwa internetowe, sztuczna inteligencja) • rozwijanie pasji i zainteresowań cyfrowych wśród uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poprawnego używania sztucznej inteligencji 	Pedagogzy/wychowawcy/nauczyciele wspierający/nauczyciele przedmiotowi/specjaliści/rodzice	rok szkolny
12	<p>Wdrażanie działań profilaktycznych w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących • przeprowadzenie warsztatów w klasach dotyczących zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych • przeprowadzenie warsztatów w klasach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne • zorganizowanie „Światowego dnia 	Pedagogzy/psycholog/wychowawcy/nauczyciele wspierający/zaproszeni specjaliści	rok szkolny

	<p>zapobiegania samobójstwom”</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie „Międzynarodowego dnia walki z depresją” • rozwijanie pasji i zainteresowań wśród uczniów, • realizacja programu „Laboratoria przyszłości” 		
13	<p>Wdrażanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu „Poznaj Polskę” • organizacja wycieczek edukacyjnych • realizacja projektów edukacyjnych oraz lekcji tematycznych • współpraca z instytucjami kultury, sztuki i dziedzictwa narodowego • udział w akcji „Narodowe Czytanie” 	Wychowawcy/ nauczyciele przedmiotów humanistycznych	rok szkolny
14	<p>Podjęcie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pełnienie dyżurów w czasie przerw przez nauczycieli; • podejmowanie w razie konieczności niezbędnych interwencji zgodnych z procedurami wewnątrzszkolnymi; • bezpieczne przejście dla pieszych – nauka bezpiecznego przejścia dla pieszych klasy 1; • spotkanie z policjantem – bezpieczne poruszanie się po drogach – klasy 1. • edukacja prawna 	Nauczyciele dyżurujący/pedagodzy/psycholog/dyrekcja szkoły	rok szkolny
15	<p>„Bezpieczny internat” – kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie uczniom zamieszkałym w internacie bezpieczeństwa i warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie nadzoru wychowawców nad uczniami zamieszkującymi w internacie • usprawnienie współpracy w zakresie zadań wychowawczych pomiędzy wychowawcami internatu a wychowawcami klas i rodzicami • organizację spotkania z policjantem dotyczącego konsekwencji prawnych stosowania przemocy wobec rówieśników • eliminowanie niewłaściwych zachowań, w szczególności przejawów agresji i przemocy rówieśniczej poprzez działania integracyjne (np. wspólne świętowanie urodzin, organizację pomocy koleżeńskiej w nauce) • propagowanie wśród wychowanków internatu zachowań pożądanych • pogadanki z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym na temat 	Dyrektor szkoły/pedagog szkolny/psycholog szkolny/wychowawcy internatu/wychowawcy klas	rok szkolny

	<p>budowania wizerunku ucznia-sportowca</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania przyczyn występowania agresji i przemocy rówieśniczej oraz sposobów eliminowania tych zjawisk • objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów z doświadczeniem migracyjnym 		
16	<p>Kontynuowanie polityki <u>zero tolerancji dla agresji i przemocy rówieśniczej</u>:</p> <p>-kształtowanie kultury spokoju w szkole poprzez skierowanie do uczniów jednoznacznego przekazu odnośnie braku tolerancji dla jakichkolwiek przejawów agresji i przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na lekcjach wychowawczych • gazetki ścienne • happening • edukacja prawna <p>-rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie potrzeb i uczuć • zaspokajanie potrzeb • samokontroli emocji i reakcji • konstruktywnego rozwiązywania konfliktów • relaksacji i redukcji nagromadzonego napięcia • nawiązywania i utrzymywania satysfakcjonujących relacji z rówieśnikami <p>-stwarzanie możliwości uczniom do ujawniania pożądanых zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do angażowania się w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego • organizowanie akcji wolontariackich 	<p>Dyrektor szkoły/pedagog szkolny/psycholog szkolny/wychowawcy klas/nauczyciele wspierający/nauczyciele przedmiotowi/zaproszeni specjaliści</p>	rok szkolny
17	<p>Wdrażanie Programu zajęć zawodoznawczych dla uczniów klas 7-8 oraz licealnych, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz emocjonalno-społecznych • rozwijanie kompetencji miękkich • badanie predyspozycji zawodowych • rozwijanie mocnych stron • budowanie realnego poczucia własnej wartości • poszerzanie wiedzy psychologicznej na swój temat • pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej • pomoc w odnalezieniu się na współczesnym rynku pracy 	pedagog	rok szkolny
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny:	Pedagodzy/psycholog	rok szkolny

18	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców rozwijające kompetencje wychowawcze, • doradztwo pedagogiczno-psychologiczne dla rodziców, • organizacja pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych, • kontynuowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów wychowanie do życia w rodzinie • udzielanie pomocy specjalistycznej, w tym psychoterapii uczniom z problemami emocjonalnymi • organizacja zajęć Wychowanie do życia w rodzinie 	/nauczyciele wspierający/specjaliści i/wychowawcy	
19	<p>Rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczna w Dusznikach Zdroju • Powiatowe Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Kłodzku • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Policją • Sądem Rodzinny • Kuratorami Sądowymi • Poradnią Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia w Dusznikach Zdroju • Ośrodkiem Pomocy Społecznej • PCPR • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej • fundacjami i stowarzyszeniami <p>Rozwijanie kompetencji w tym zakresie nauczycieli i wychowawców.</p>	Dyrektor/ pedagodzy/psycholog/ nauczyciele wspierający/wychowawcy klas	rok szkolny

Aktualizacja : 11.09.2023r.

Aleksandra Sasaga

